



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

A JOURNEY OF A THOUSAND MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP

XPLOIT - CAMBIANDO ROLES...

La explotación sostenible de los recursos y de las comunidades de aprendizaje está vinculada a las redes, asociaciones y nuevas formas de cooperación en la comunidad.

Los roles tradicionales de los actores de la comunidad deben cambiar.

Los tan definidos roles de las autoridades públicas, las empresas privadas, centros educativos, instituciones culturales y organizaciones no gubernamentales, desarrollados a través de la sociedad industrial y mantenidos hasta hoy en plena globalización, no son útiles para llevar a cabo las innovaciones necesarias en las comunidades de aprendizaje.

La globalización y las nuevas realidades de la economía, la educación permanente, las desigualdades sociales, la reducción de los mercados de trabajo y las nuevas generaciones que no encuentran sus direcciones exigen nuevas formas de abordar y resolver los problemas de todo tipo en las comunidades: la integración, el trabajo, el cambio climático y los rápidos cambios de las necesidades educativas. El proyecto Xploit ha aprendido que estos roles tradicionales deben ser considerados como el principal obstáculo para la innovación y las comunidades de aprendizaje.



Las autoridades públicas deben repensar su papel en la comunidad, abriéndose y compartiendo responsabilidades con los sectores privado, social y educativo, y ofrecer a los ciudadanos el espacio y los recursos para crear innovación social y económica en la comunidad.

Las autoridades públicas deben asociarse con empresas privadas, re-pensar sus vínculos con éstas y con todo tipo de instituciones para crear nuevos modelos de cooperación y formar nuevas infraestructuras solidase comunicación entre los diferentes sectores.

Instituciones educativas y culturales deben ampliar su misión para contribuir sistemáticamente a la creación de nuevas asociaciones, uniendo sus fuerzas para cumplir con las necesidades de la comunidad. Y: nuevas asociaciones deberían fomentar, apoyar y ofrecer recursos para todo tipo de ciudadanos activos, substituyendo las medidas de control con nuevas mentalidades más abiertas.

Explore www.learningcommunities.eu

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]

