

A JOURNEY OF A THOUSAND MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP

XPLOIT - CAMBIARE I RUOLI...

Un livello efficace di valorizzazione delle risorse disponibili e delle Comunità che Apprendono, dipende direttamente dalle capacità di adottare tecniche di "networking", di partenariato e nuove forme di collaborazione nell'ambito delle comunità.

I ruoli tradizionali delle varie comunità partecipanti devono essere cambiati. I precedenti ben definiti ruoli delle Pubbliche Autorità, Aziende private, Istituti scolastici, Enti culturali ed Organizzazioni non governative, sviluppati nell'ambito dell'attuale civiltà industriale fino alla globalizzazione odierna, non risultano più utili per riuscire ad apportare necessarie innovazioni nelle Comunità che Apprendono.

La globalizzazione e le mutate realtà economiche, l'istruzione permanente, le diseguglianze sociali, i sempre più ristretti mercati del lavoro, le nuove generazioni che non riescono a trovare giusti indirizzi, richiedono tutti nuovi approcci per affrontare e risolvere i vari problemi che si presentano nelle comunità: integrazione, lavoro, situazioni sociali mutevoli e mutate necessità di percorsi scolastici. Il progetto Xploit ha dimostrato che questi ruoli e non l'economia sono da considerarsi il principale ostacolo verso l'innovazione e le Comunità che Apprendono.



Le Pubbliche Autorità devono rivedere i propri ruoli nell'ambito delle comunità, aprendosi maggiormente verso i privati, gli enti sociali e scolastici nella condivisione delle responsabilità, offrendo a gruppi di cittadini attivi lo spazio e le risorse per poter apportare innovazioni economiche e sociali nell'ambito delle comunità.

Le Pubbliche Autorità devono iniziare a collaborare strettamente con le imprese private, rivedendo il concetto stesso dell'impresa privata nell'ambito della comunità, in modo da poter creare nuove forme di collaborazione e solide infrastrutture di comunicazione tra settori diversi.

Gli istituti scolastici ed Enti culturali devono ampliare le loro vedute e contribuire sistematicamente alla creazione di nuove partnership, unendo le forze per rispondere alle esigenze della comunità. Tali nuove partnership devono poter incoraggiare, sostenere e offrire risorse a tutti i gruppi di cittadini attivi, sostituendo le precedenti misure di controllo con maggior fiducia ed apertura mentale.



Explore www.learningcommunities.eu

[Grafica e foto da centri di apprendimento in Galle - Regno Unito]

